# KẾ HOẠCH SINH VIÊN TỰ HỌC VÀ NỘI DUNG CẦN THỰC HIỆN VỚI

# HÌNH THỨC GIẢNG DẠY BLENDED LEARNING

# MÔN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM (MSMH: SP1039)

**GIẢNG VIÊN: GVC.TS. ĐÀO THỊ BÍCH HỒNG**

# KẾT CẤU VÀ HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA MÔN HỌC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÃ SỐ MH** | **SỐ TÍN CHỈ: 02** | | **HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ** | | |
| **SP1039** | **KẾT CẤU** | | **Quá trình** | **Bài tập lớn** | **Thi cuối kỳ** |
| **Lý thuyết (1,6 tín chỉ)** | **Bài tập lớn (0,4 tín chỉ)** | **Chiếm 20% số điểm của MH** | **Chiếm 30% số điểm của MH** | **Chiếm 50% số điểm của MH**  **(*Đề thi trắc nghiệm,***  ***50 phút làm bài)*** |

**KẾ HOẠCH TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN**

**NHIỆM VỤ 1:** Môn học được thực hiện trong **12** tuần. Trước khi lên lớp sinh viên phải xem tất cả video hướng dẫn học tập liên quan đến bài học trong tuần và hoàn thành những câu hỏi trắc nghiệm sau mỗi video **(yêu cầu đạt 50%);** xem trước nội dung môn học có nêu trong Đề cương môn học. Tập trung vào những đề cần giải quyết nêu trong ĐCMH; Hoàn thành tất cả bài tập trên lớp, thảo luận (nếu có).

**NHIỆM VỤ 2: Tuần 11 và 12 của môn học,** sinh viên học theo hình thức Blended learning, thực hiện việc tự học theo Kế hoạch hướng dẫn của giảng viên. Sau khi hoàn thành những nội dung tự học, Nhóm sinh viên nộp kết quả TỰ HỌC trên BK-LMS, định dạng file PDF, cú pháp: **LỚP\_NHÓM** **(Nơi nộp bài tập tự học theo hình thức Blended learning**). Thời gian hoàn thành: TRƯỚC KHI KẾT THÚC MÔN HỌC.

**NỘI DUNG CỤ THỂ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN HỌC** | **NHIỆM VỤ** | **NỘI DUNG CẦN HOÀN THÀNH** |
| **Tuần 11** | Trên cơ sở những kiến thức đã được học trên lớp, sinh viên xem lại những video liên quan đến **Chương 1, 2**; xem lại slides bài giảng của giảng viên trên BkeL; đọc giáo trình và tài liệu tham  khảo có trên BkeL. | **1.** Làm rõ được sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam vào đầu năm 1930  là sự lựa chọn của lịch sử và dân tộc Việt Nam.(Danh) |
| **2.** Tại sao trên con đường phát triển của cách mạng Việt Nam, độc lập dân tộc không gắn liền với chủ nghĩa phong kiến; độc lập dân tộc cũng không gắn liền với chủ nghĩa tư bản; mà độc lập dân tộc phải gắn liền với chủ nghĩa xã hội? (Phúc) |
|  |  | **3.** Làm rõ những ưu điểm và hạn chế của Đảng trong Luận cương chính  trị (10/1930) và quá trình Đảng từng bước khắc phục hạn chế và hoàn chỉnh đường lối cách mạng giải phóng dân tộc (1930-1945).(Kiệt) |
|  |  | **4.** Qua nghiên cứu về nguyên nhân Đảng phát động cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (19/12/1946) và nguyên nhân Đảng quyết định sử dụng bạo lực cách mạng trong giải quyết xung đột với Mỹ (1959), làm rõ giá trị những quyết định trên của Đảng đối với công cuộc bảo vệ chủ  quyền biển, đảo của Tổ quốc hiện nay.(Trân) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 12** | * Trên cơ sở những kiến thức đã được học trên lớp, sinh viên xem lại những video liên quan đến **Chương 3;** xem lại slides bài giảng của giảng viên trên BkeL; đọc giáo trình và tài liệu tham khảo có trên BkeL. * Sinh viên đọc thêm nội dung văn kiện Nghị quyết Đại hội Trung ương Đảng từ Đại hội VI (1986) đến Đại hội XIII (2022).   - Link xem tài liệu tham khảo: https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/v an-kien-tu-lieu-ve-dang/index | **1.** Khái quát những chủ trương của Đảng trong xây dựng và bảo vệ đất nước qua các kỳ đại hội IV (1976), V (1982) và đánh giá những hạn chế của Đảng trong chỉ đạo trên các lĩnh vực: Kinh tế, chính trị, văn hóa, đối ngoại.(Huy) |
| **2.** Làm rõ quá trình Đảng từng bước đổi mới tư duy trong chỉ đạo thực hiện CNH, HĐH từ năm 1986 đến 2021. Đặc biệt làm rõ quan điểm chỉ đạo của Đảng về CNH, HĐH hiện nay.(Tú) |
| **3.** Làm rõ chủ trương của Đảng trong xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng XHCN (tại Đại hội IX (năm 2001) và sự bổ sung, phát triển nội dung về tính định hướng XHCN trong nền kinh tế thị trường Việt Nam hiện nay.(Thơ) |
| **4.** Làm rõ quá trình Đảng từng bước đổi mới tư duy trong chỉ đạo về đối ngoại từ năm 1986 đến 2021.(Khánh) |
| **5.** Khái quát những thành tựu trong hơn 90 năm dưới sự lãnh đạo của Đảng, những hạn chế còn tồn tại và làm rõ những bài học kinh nghiệm của Đảng.(Quý) |